ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRAY
via B. Sella n. 74 - 13867 Pray (BI) tel. 015/767396 - fax 015/7655735

E-mail: biic802005@istruzione.it C.F. 82003010020 C.M. BIIC802005 sito web: istitutocomprensivodipray.gov.it

Pray, 13/10/2021

DECRETO COSTITUTIVO DI GLO E GLI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA "I.C.PRAY"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap*" (art. 15 comma 2);
- Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- Visto il D. P. R. n. 275/1999 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*";
- Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;
- Vista la legge 107/2015
- Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*";
- Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;
  Vista la Legge n. 107/2015 "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;
- Visto il D. Lgs n. 96/2019 "*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";
- Tenuto conto del PTOF dell'istituzione scolastica stessa

DECRETA

Art. 1 - GLI

Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) E' costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'IC. Pray .

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI), presieduto dal Ds

Il gruppo di lavoro è così costituito:

- figure strumentali: Barberis Vignola Nadia, Clemente Francesca, Di Palma Sofia, Saveriano Monica
- docente di sostegno dell'alunno
- coordinatore di classe o docente di riferimento

Art. 1.1 - Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, da un suo delegato (per l'a.s. 2021/22 il delegato del DS è il docente di sostegno dell'alunno). Si riunirà:

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRAY
via B. Sella n. 74 - 13867 Pray (BI) tel. 015/767396 - fax 015/7655735

E-mail: biic802005@istruzione.it C.F. 82003010020 C.M. BIIC802005 sito web: istitutocomprensivodipray.gov.it

a. in seduta PLENARIA almeno due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il PAI costituito, ed entro giugno, per redigere il PAI per l'anno successivo;

b. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).

Art. 1.2 - Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni: – rilevazione dei BES presenti nell'Istituto; – raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione; – focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi; – rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola; – raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI – interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc); – collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi). – progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF

Art. 2 - GLO
Presso l'Istituto Comprensivo di Pray è costituito il gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO).

Il GLO definisce il PEI (piano educativo individualizzato), verifica il processo d'inclusione, propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore degli assistenti ad personam, ecc.), a partire dal Profilo di Funzionamento.

Art. 3
Il GLO è composto dai Docenti contitolari della classe/sezione e presieduto dal DS o da un suo delegato (per l'a.s. 2021/22 il DS, in caso di assenza, delega il docente di sostegno titolare sul caso a presiedere le riunioni)
Partecipano al GLO:
– i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
– un rappresentante dell'UMV (unità multidisciplinare di valutazione dell'alunno) dell'ATS (azienda tutela salute) di residenza dell'alunno/a o dell'ATS nel cui distretto si trova la scuola, appositamente designato dal Direttore sanitario della stessa;
– specifiche figure professionali interne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (docente referente per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI);
– specifiche figure professionali esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (assistente all'autonomia e alla comunicazione, rappresentante del GIT).

Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO
– specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico-psicopedagogici e di orientamento;
– i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

Art. 4
Il Dirigente Scolastico, ove richiesto, può autorizzare la partecipazione di un esperto indicato dalla famiglia. La predetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Art. 5
Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Art. 6
Il GLO svolge le seguenti funzioni:
– elabora e approva il PEI (con il supporto dell'UMV).

Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRAY
via B. Sella n. 74 - 13867 Pray (BI) tel. 015/767396 - fax 015/7655735

E-mail: biic802005@istruzione.it C.F. 82003010020 C.M. BIIC802005 sito web: istitutocomprensivodipray.gov.it

individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno.
– Verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.
– Propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento).
– Elabora il PEI provvisorio per gli/le alunne certificati/e nel corso dell'anno scolastico.

Art. 7
Il GLO si riunisce:
– entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
– entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
– nel mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI.
Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

Le riunioni del GLO possono svolgersi anche on line o in forma mista (presenza ed on line).

Il GLO è convocato dal docente di sostegno in qualità di delegato del DS, con un congruo preavviso al fine di facilitare la più ampia partecipazione.

Art. 8
Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.

Art. 9
Per gli/le alunni/e iscritti/e al primo anno della scuola dell'infanzia, di quella primaria e secondaria, sarà il GLO già attivo a predisporre PEI provvisorio nel mese di giugno, PEI che poi verrà rivisto all'inizio del nuovo anno scolastico dal nuovo GLO.

Art. 10
Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

Il Presente atto viene pubblicato all'Albo pretorio on line dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Monica Bassotto Paltò
Firma autografa, sostituita a mezzo stampa Ai sensi dell'ex art.3, c. 2 del D.L.vo 39/1993