

MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementi di base del codice musicale ❖ Principi costitutivi dei brani musicali: ripetizione, variazione, contesto ❖ Sistemi di notazione convenzionali e non convenzionali 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usare le risorse espressive nella vocalità, nella lettura, nella drammatizzazione dei testi proposti ➤ Sperimentare lo strumentario di classe ➤ Esprimere graficamente il valore delle note e l'andamento melodico di un frammento musicale
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementi di base della comunicazione attraverso le immagini ❖ I linguaggi espressivi ❖ Le forme d'arte presenti nel proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine ➤ Produrre immagini utilizzando tecniche grafico - pittorico - plastiche ➤ Rielaborare, ricombinare e modificare creativamente disegni e immagini, materiali, testi, suoni ➤ Analizzare le forme d'arte presenti nel proprio territorio
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Schemi motori e posturali e capacità coordinative generali ❖ Attività di gioco-sport individuali e di squadra ❖ Le principali funzioni fisiologiche in rapporto all'esercizio fisico: salute e benessere ❖ Comportamenti per la sicurezza in casa, a scuola, in strada 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare schemi motori e posturali in situazioni combinate e simultanee ➤ Eseguire semplici composizioni e/o progressioni motorie utilizzando codici espressivi diversi ➤ Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati e cooperare nel gruppo ➤ Controllare la respirazione, la frequenza cardiaca, il tono muscolare ed assumere comportamenti igienici salutistici ➤ Rispettare le regole funzionali alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni nei vari ambienti di vita
RELIGIONE (In alternativa attività di educazione sociale o di studio)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La Bibbia e la storia del popolo ebraico ❖ I vangeli ❖ La vita di Gesù: parabole e miracoli ❖ Temi della pace, del lavoro, della fame nel mondo, della giustizia e della solidarietà 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere, attraverso i racconti biblici, la storia del popolo ebraico ➤ Saper evidenziare la risposta della Bibbia alle domande dell'uomo ➤ Cogliere attraverso le parabole e i miracoli il messaggio di Gesù e il suo insegnamento per un progetto di vita ➤ Riconoscere il ruolo del messaggio cristiano nella mondialità

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRAY - SCUOLA PRIMARIA

PIANI DI STUDIO - CLASSE QUARTA

	CONOSCENZE/SAPERI	ABILITÀ/SAPER FARE
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Testi di vario tipo: <ul style="list-style-type: none"> -narrativi -descrittivi -regolativi -informativi -argomentativi -poetici ❖ Riflessione sulle funzioni e sull'uso della lingua 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascoltare e comprendere diversi tipi di testi ➤ Inserirsi in modo corretto e adeguato in un contesto comunicativo ➤ Esporre contenuti di studio e conoscenze personali ➤ Utilizzare forme di lettura diverse e funzionali allo scopo ➤ Leggere e comprendere diversi tipi di testo ➤ Scrivere correttamente testi di vario tipo ➤ Rielaborare testi ➤ Padroneggiare le convenzioni ortografiche e utilizzare correttamente i segni di punteggiatura ➤ Riconoscere e classificare le principali parti del discorso e individuare gli elementi essenziali della frase ➤ Ampliare il lessico d'uso e utilizzare il dizionario
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Espressioni per congedarsi, ringraziare, chiedere e dire l'ora, chiedere e parlare del tempo atmosferico, descrivere persone, luoghi e oggetti, dire e chiedere ciò che piace e non piace ❖ Lessico relativo a numeri, tempo, ambienti, oggetti, persone ❖ Riflessioni sulla lingua: uso di alcuni verbi, pronomi e aggettivi ❖ Elementi di civiltà: tradizioni, festività e caratteristiche culturali del paese straniero 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produrre suoni e parole della lingua inglese ➤ Interagire in brevi dialoghi ➤ Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure ➤ Comprendere semplici messaggi su argomenti familiari ➤ Descrivere brevemente usando il lessico conosciuto: numeri, orario, tempo atmosferico, giorni, mesi, anni, stagioni, luoghi, oggetti, ambienti familiari, persone ➤ Scrivere semplici frasi ➤ Apprendere e utilizzare il presente dei verbi "be", "have" e "can", Simple present, pronomi personali soggetto, alcuni aggettivi possessivi, dimostrativi (this-that), qualificativi, interrogativi (who-what-where when-why-how) ➤ Rilevare diversità culturali in relazione a tradizioni e ad abitudini di vita

<p>STORIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La maturità delle grandi civiltà dell'Antico Oriente: Mesopotamia, Egitto, India, Cina ❖ Le civiltà fenicia e giudaica ❖ La civiltà greca dalle origini all'età alessandrina 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Per ogni quadro di civiltà: <ul style="list-style-type: none"> → individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata → conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare → collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio
<p>GEOGRAFIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La rappresentazione cartografica: scala grafica e numerica, carta tematica e cartogramma ❖ Rappresentazioni tabellari e grafiche relative a dati geografici ❖ Lo spazio fisico: la morfologia, l'idrografia e il clima ❖ Lo spazio economico e le risorse 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Risolvere problemi utilizzando e leggendo grafici, carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, cartogrammi, fotografie aeree e immagini da satellite ➤ Orientarsi e muoversi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali ➤ Comprendere il significato di scala su una carta ➤ Costruire mappe e carte geografiche del territorio ➤ Riconoscere gli elementi fisici di un territorio ➤ Esplicitare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo
<p>Trasversalmente, rispetto agli ambiti storico-geografico e scientifico:</p> <p style="text-align: center;">- Educazione alla cittadinanza</p>		

<p>MATEMATICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Numeri naturali (fino a 100.000) ❖ Numeri decimali ❖ Operazioni ❖ Problemi ❖ Figure geometriche ❖ Misura ❖ Introduzione al pensiero razionale: lessico matematico ❖ Dati e previsioni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali/frazioni, con uso del valore posizionale delle cifre ➤ Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna, anche con numeri decimali ➤ Conoscere e utilizzare i divisori ➤ Risolvere situazioni problematiche con almeno una domanda e due operazioni, anche con l'uso del denaro ➤ Riconoscere e classificare i quadrilateri e i triangoli ➤ Effettuare misure dirette ed indirette di peso e capacità e approfondire le misure di lunghezza ➤ Saper utilizzare in modo consapevole i termini della matematica ➤ Riconoscere e saper ricavare la moda e la media
<p>SCIENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Piante e animali ❖ Ambiente ❖ Igiene e salute ❖ Energia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere la struttura fondamentale degli animali ➤ Cogliere le relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente ➤ Conoscere le risorse dell'ambiente, sapere come vengono utilizzate e imparare a non sprecarle ➤ Approfondire le conoscenze per la salute dell'organismo umano ➤ Distinguere i mezzi di trasporto via terra, aria, acqua, indicando i tipi di energia utilizzata: termica - elettrica
<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Strumenti di telecomunicazione ❖ Procedure informatiche ❖ Videoscrittura e videografica ❖ La ricerca informatica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere caratteristiche dei mezzi di telecomunicazione ➤ Raccogliere e riordinare dati utilizzando semplici algoritmi ➤ Approfondire l'uso di videoscrittura e videografica ➤ Approfondire l'uso di rappresentazioni grafiche ➤ Utilizzare Internet per raccogliere informazioni