

MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Parametri del suono ❖ Giochi musicali con l'uso del corpo e della voce 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Applicare semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni ➤ Riconoscere, classificare e memorizzare eventi sonori con particolare riferimento ai suoni dell'ambiente vissuto ➤ Eseguire per imitazioni semplici canti e brani aiutandosi con strumenti musicali o oggetti d'uso comune
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il linguaggio visivo ❖ La scala dei colori e coppie di colori complementari ❖ I linguaggi espressivi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere e utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore..... ➤ Rappresentare oggetti e figure della realtà circostante con materiali plastici ➤ Utilizzare tecniche grafico-pittoriche a fini espressivi
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Schemi motori e posturali ❖ Il linguaggio corporeo ❖ Giochi di imitazione, immaginazione, popolari ❖ Corrette modalità per la prevenzione e la sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo: palleggiare, lanciare... ➤ Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare ➤ Rispettare le regole dei giochi organizzati ➤ Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature
RELIGIONE (In alternativa: attività di educazione sociale o di studio)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Racconti biblici: la creazione ❖ Passi del vangelo: vita di Gesù, parabole, miracoli ❖ Preghiere, gesti e cerimonie ❖ L'amicizia e la famiglia ❖ Il dono della Chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere attraverso i racconti biblici che il mondo è opera di Dio ➤ Cogliere attraverso il Vangelo come Gesù trasmette il suo messaggio di pace, giustizia, perdono ➤ Identificare nel Padre Nostro la specificità della preghiera cristiana ➤ Riconoscere nei sacramenti gli elementi che costituiscono l'unità cristiana

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRAY - SCUOLA PRIMARIA

PIANI DI STUDIO - CLASSE SECONDA

	CONOSCENZE/SAPERI	ABILITÀ/SAPER FARE
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Testi relativi ad esperienze personali: <ul style="list-style-type: none"> - narrativi - descrittivi - regolativi ❖ Testi narrativi fantastici ❖ Testi informativi ❖ Testi poetici ❖ Regole della lingua 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantenere l'attenzione sul messaggio orale ➤ Riconoscere i diversi tipi di linguaggio ➤ Comprendere i messaggi comunicati ➤ Comunicare oralmente in modo corretto e pertinente ➤ Leggere in modo scorrevole e corretto ➤ Leggere e comprendere diversi tipi di testo ➤ Scrivere correttamente semplici testi di vario tipo, rispettando le convenzioni ortografiche ➤ Usare i segni di punteggiatura ➤ Riconoscere le principali parti del discorso
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Alcuni suoni particolari della lingua inglese ❖ Espressioni per chiedere e dare qualcosa ❖ Lessico relativo ad oggetti personali, all'ambiente familiare e scolastico, all'età, ai numeri ❖ Elementi di civiltà 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare e riprodurre suoni della lingua inglese ➤ Seguire semplici istruzioni, eseguire ordini. ➤ Presentare se stessi ➤ Individuare luoghi ed oggetti familiari e scolastici ➤ Numerare ➤ Riconoscere le principali festività della cultura inglese

<p>STORIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Indicatori temporali ❖ Rapporti di causalità tra atti e situazioni ❖ Trasformazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione ➤ Utilizzare l'orologio nelle sue funzioni ➤ Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità ➤ Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa ➤ Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato
<p>GEOGRAFIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementi fisici e antropici, fissi e mobili del paesaggio: spazi aperti e spazi chiusi ❖ Comportamenti adeguati alla tutela degli spazi vissuti e dell'ambiente vicino 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio ➤ Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio ➤ Formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti (l'aula, la propria stanza, il parco...) e di pianificazione di comportamenti da assumere in tali spazi ➤ Seguire un percorso pedonale secondo le regole del codice stradale e rappresentarlo graficamente
<p>Trasversalmente, rispetto agli ambiti storico-geografico e scientifico:</p> <p>- Educazione alla cittadinanza</p>		

<p>MATEMATICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Numeri naturali (fino a 100) ❖ Operazioni ❖ Problemi ❖ Figure geometriche ❖ Misura ❖ Introduzione al pensiero razionale: relazioni ❖ Dati e previsioni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usare i numeri per contare, ordinare e confrontare: lettura e scrittura di numeri, conteggio in senso progressivo e regressivo, valore posizionale delle cifre ➤ Apprendere i multipli e memorizzare le tabelline ➤ Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in riga ed in colonna e divisioni in riga ➤ Risolvere situazioni problematiche con addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni ➤ Riconoscere ed osservare figure geometriche solide e piane ➤ Sperimentare strumenti arbitrari per misurare grandezze ➤ In contesti vari individuare, descrivere e costruire relazioni significative ➤ Costruire e leggere istogrammi collettivamente
<p>SCIENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Concetti di pianta e di animale ❖ Oggetti e materiali ❖ Acqua ❖ Costruzione di modelli 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cogliere le caratteristiche delle piante e degli animali distinguendo i primi dai secondi ➤ Descrivere gli animali mettendo in evidenza le loro differenze ➤ Illustrare con esempi pratici alcune trasformazioni elementari dei materiali (fusione - solidificazione- vaporizzazione) ➤ Cogliere alcune proprietà dei corpi ➤ Classificare i materiali in base alle caratteristiche principali (pesantezza - leggerezza - fragilità - durezza) ➤ Conoscere gli stati dell'acqua ➤ Individuare la presenza dell'acqua nell'ambiente, spiegare come viene utilizzata e imparare a rispettarla e a non sprecarla ➤ Realizzare modelli di uso comune per rilevazioni di misure arbitrarie
<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Macchine e strumenti ❖ Utilizzo del computer ❖ Videoscrittura e videografica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere caratteristiche e funzioni delle macchine di uso comune ➤ Mettere in sequenza una serie di azioni (algoritmo). ➤ Utilizzare videoscrittura e immagini